

幼儿教育综合学前教育学

练习题试卷 1

一、单项选择题

1. 家庭是儿童成长第一个环境，是亲子关系建立与发展的基础，这是家庭教育的（ ）。
A. 率先性 B. 丰富性 C. 终身性 D. 深刻性
2. 清政府在湖北武昌创办我国的第一所学前教育机构是（ ）。
A. 湖北幼稚园 B. 湖北幼儿园
C. 武昌幼儿园 D. 武昌寻常小学堂
3. 当前世界学前教育机构发展特征之一是手段（ ）。
A. 扩大化 B. 多样化 C. 专门化 D. 现代化
4. 世界上第一个承认游戏的教育价值，有系统地把游戏列入教育过程的教育家是（ ）。
A. 福禄贝尔 B. 卢梭 C. 蒙台梭利 D. 夸美纽斯
5. 陈鹤琴认为，“活教育”的教学有一个基本原则，就是（ ）。
A. 从做中学 B. 做中教、做中学、做中求进步
C. 做学教合一 D. 教学做合一
6. 陶行知提出的“六大解放”指向的是（ ）。
A. 解放儿童的观察力 B. 解放儿童的体力
C. 解放儿童的智力 D. 解放儿童的创造力
7. 重视儿童的感官教育，并设计了一套发展儿童感官的教学材料的幼儿教育家是（ ）。
A. 柏拉图 B. 蒙台梭利 C. 卢梭 D. 夸美纽斯
8. 在教育与发展的关系上，不是维果斯基提出的是（ ）。
A. 最近发展区 B. 心理发展观 C. 认知发展观 D. 内化学说
9. 最近发展区的提出，说明了儿童发展的（ ）。
A. 可能性 B. 观摩性 C. 目的性 D. 可控制性
10. 下列杜威关于教育本质的论述，不正确的是（ ）。
A. 教育即生长 B. 教育即生活
C. 教育即实践 D. 教育即经验的改造或改组
11. 幼儿教育的根本任务是（ ）。
A. 促进幼儿健康成长 B. 确保幼儿心理健康
C. 为学前儿童一生发展打好基础 D. 使幼儿获得一定的知识
12. 幼儿园应当主动地与幼儿家庭沟通，为家长提供（ ）。
A. 便利的服务 B. 育儿知识

幼儿教育集训·基础配套练习（学前教育学）

- C. 教育方法
D. 科学育儿指导
13. 社会要求与（ ）是制定幼儿园教育目标的主要依据。
A. 幼儿身心发展特征和规律
B. 教育机构
C. 政府
D. 父母
14. 以下不属于当代社会儿童观的是（ ）。
A. 儿童具有发展的潜力
B. 每个儿童都是独立的个体
C. 儿童的发展只受社会因素的影响
D. 儿童通过活动来发展
15. 认为儿童是民族和国家的财富，是家族传承和繁衍的工具是（ ）。
A. 人本位的儿童观
B. 社会本位的儿童观
C. 神本位的儿童观
D. 教育本位的儿童观
16. 每个儿童都是独特的个体，发展水平和速度不同，兴趣和爱好不同，不能以年龄或者班级为标准来武断地评判，这符合（ ）。
A. 儿童有各种合法权利
B. 儿童的发展具有差异性
C. 儿童是连续不断发展的
D. 儿童具有巨大的发展潜能
17. 当前学前儿童中许多孩子智力水平很高，但心理素质较低，平时与人交往中经常表现出以自我为中心，不关心他人。导致这一现象发生的原因，可能是教育中违背了（ ）。
A. 儿童应该作为一个整体来发展
B. 儿童发展具有差异性
C. 儿童通过活动得到发展
D. 儿童发展的潜力要及时挖掘
18. 幼儿园教育不能让儿童只是坐着、只通过听或看教师的说和做而发展，而是应该通过多种形式，让儿童多操作物体，多与人交往，这符合的当代儿童观是（ ）。
A. 儿童具有发展的潜力
B. 儿童通过活动来发展
C. 儿童是独立的个体
D. 儿童作为一个整体来发展
19. 尊重和保护幼儿原则并不意味着（ ）。
A. 尊重幼儿的基本权利
B. 尊重幼儿的人格尊严
C. 尊重幼儿的观点、意见
D. 按幼儿的主张、决定去行动
20. 教师在选择教学内容、方法及手段时，既要符合儿童现有的水平，又要满足儿童“跳一跳能够达到的水平”，这一做法是依据教学活动的（ ）。
A. 活动性原则
B. 独立自主性
C. 发展适宜性
D. 科学性原则
21. 下列（ ）不属于学前教育整合性原则的内容。
A. 活动目标的整合
B. 活动内容的整合
C. 学生家长的整合
D. 教育资源的整合
22. 幼儿园教师在活动过程中，通过演示、示范、运用范例等教学手段，将抽象的内容变得形象，化枯燥为生动，这符合（ ）。

幼儿教育集训·基础配套练习（学前教育学）

A. 因材施教原则

B. 直观性原则

C. 整体性原则

D. 活动性原则

23. 在学前教育机构中，在成人看来并不重要的小昆虫、小石子、树叶等各种各样的自然物，都是学前儿童眼中的宝贝，教师若能对学前儿童的世界加以观察，并有效将这些内容组织起来，将会使学前儿童在感知生活的过程中得到发展。体现了（ ）的教学原则。

A. 生活化原则

B. 发展适宜性原则

C. 整体性原则

D. 主体性原则

24. 在幼儿园的教育教学活动中，教师不能任凭自己的兴趣爱好或喜怒哀乐想怎么做就怎么做，实施教育的所有过程都必须紧紧围绕教育目标来进行。这体现的是（ ）。

A. 科学性、思想性原则

B. 目标性原则

C. 主体性原则

D. 保教合一原则

25. 我国学前机前教育中特有的一条原则是（ ）。

A. 保教合一原则

B. 发展适宜性原则

C. 科学性、思想性原则

D. 目标性原则

二、判断题

26. 学前期是儿童生长发育十分迅速的时期，幼儿身体各器官、各系统的机能都没有发展成熟和完善。因此幼儿园一切教育教育活动都要以保育为前提。（ ）

A. 正确

B. 错误

27. 在幼儿发展中起主导作用的教育类型是幼儿园教育。（ ）

A. 正确

B. 错误

28. 学前教育的实施形式包括学前公共教育和学前社会教育。（ ）

A. 正确

B. 错误

29. 福禄贝尔认为儿童天生具有一种“吸收心智”的心理，儿童能够自己教自己。（ ）

A. 正确

B. 错误

30. 陶行知提出用生活来教育，为生活而教育的“活教育”理论。（ ）

A. 正确

B. 错误

31. 我国第一所实验幼儿园是陈鹤琴在南京创办的燕子矶幼儿园。（ ）

A. 正确

B. 错误

32. 我国幼儿园教育属于初等教育。（ ）

A. 正确

B. 错误

33. 幼儿园教育必须服从儿童和家长。（ ）

A. 正确

B. 错误

幼儿教育集训·基础配套练习 (学前教育学)

34. 为了让幼儿在艺术方面有所特长, 可以暂时放松智育方面的发展需要。()
A. 正确 B. 错误
35. 儿童不是生而有罪的, 而是一块纯真无暇的白板, 因此存在巨大的可塑性, 这是卢梭提出的自然论的儿童观。()
A. 正确 B. 错误
36. 学前教育的出发点和最后归宿都是促进教育的发展, 促进每个儿童获得最大的发展。()
A. 正确 B. 错误
37. 我国幼儿园任务是实现保育与教育相结合的原则, 对幼儿实现体、智、德、美诸方面全面发展的教育, 促进其身体健康成长。()
A. 正确 B. 错误
38. 儿童在不同的年龄阶段具有不同的身心发展特征, 因此, 儿童前一个阶段的发展与后一个阶段的发展没有必然联系。()
A. 正确 B. 错误
39. 学前教育中, 发展适宜性原则就是年龄适宜性。()
A. 正确 B. 错误
40. 幼儿园保育和教育工作是在同一过程中实现的。()
A. 正确 B. 错误

三、填空题

41. 学前教育指的是 0-6 岁儿童的教育, 包括早期教育和_____。
42. 学前教育的特点主要有: 非义务性、_____、启蒙性和直接经验性。
43. 杜威在活动课程论的基础上, 提出了_____的教学基本原则。
44. 提出“以大自然、大社会为活教材”的教育家是_____。
45. 1923 年陈鹤琴创办了中国第一所实验幼儿园, 称为_____。
46. 我国幼教届有“南陈北张”之称, 即指南京有陈鹤琴, 北京有_____。
47. 福禄贝尔他根据儿童的特点, 创造了一种操作物, 称为_____。
48. 幼儿园教育的双重任务是: 幼儿园对幼儿实施教育和保育, 促进身心和谐发展, 同时面向幼儿园为家长提供科学_____。
49. 学前教育是_____的重要组成部分, 是学校教育和终身教育的基础阶段。
50. _____是指对儿童的认识、看法以及与此有关的一系列观念之总和。
51. 洛克继承和发展了培根和霍布斯的唯物主义经验论提出著名的_____。
52. 儿童通过活动得到发展, 这种活动包括操作活动和_____。
53. 当代儿童观认为学前儿童是独立的人, 具有个体性和独特性的人, 同时也是具有巨大

幼儿教育集训·基础配套练习（学前教育学）

_____的个体。

54. 豆豆流鼻血了，陈老师发现后让豆豆等待保育员过来帮他处理，陈老师做法违背了学前教育特殊原则的_____原则。

55. 将学前儿童日常生活中已获得的原有经验，加以系统化、条理化，在生活中适时引导，以促进学前儿童发展。这体现的是_____。

56. 发展适宜性的含义：一是个体适宜性，一是_____。



幼儿教育综合学前教育学

练习题试卷 2

一、单项选择题

1. 下列不属于学前教育课程实施的途径的是 ()。
A. 教育教学活动
B. 教研活动
C. 游戏活动
D. 日常生活活动
2. 幼儿园课程以 () 为基础, 以让幼儿获得直接经验为主。
A. 教师讲授
B. 幼儿自学
C. 幼儿的间接经验
D. 幼儿的直接经验
3. 在目标描述时出现“能避开危险, 学会保护自己”、“喜欢参加……活动”、“有求知欲, 情绪愉快”等, 这属于 ()。
A. 表现性目标
B. 行为目标
C. 生成性目标
D. 预设性目标
4. 在所有的评价主体中, 幼儿园课程评价的核心力是 ()。
A. 幼儿
B. 园长
C. 教师
D. 家长
5. 全班幼儿在同一时间内做相同的事, 活动过程以教师的引导和组织为主的是 ()。
A. 小组活动
B. 集体活动
C. 个别活动
D. 自由活动
6. 在幼儿园中, 教师选择的活动内容大多是来源于儿童的生活, 而且活动实施也要贯穿于幼儿生活, 这体现了幼儿园教育的 () 特点。
A. 活动性
B. 潜在性
C. 启蒙性
D. 生活化
7. 除了专门组织的教育教学活动以外, 幼儿在园的所有活动都包含在 () 之中, 这是幼儿园教育的一条重要途径。
A. 课堂
B. 游戏
C. 一日活动
D. 学习
8. 幼儿园课程目标的涵盖面要尽量周全, 指向幼儿的全面发展, 这说明在制定幼儿园课程目标时应遵循 ()。
A. 系统性原则
B. 可行性原则
C. 整体性原则
D. 时代性原则
9. 下列哪种教学组织形式更容易让幼儿主动积极地操作材料, 和同伴、教师谈论或交谈, 并可以使幼儿按自己的速度和方式去做所要求做的事 ()。
A. 小组活动
B. 集体活动
C. 个别活动
D. 社会活动
10. 幼儿园 A 老师在给小班幼儿上完“自己的衣服自己穿”这一课后, 为了检验幼儿是否真的学会了自己穿衣服。A 教师在幼儿午休起来后, 鼓励幼儿自己穿衣服。以评价幼儿穿衣服的能力, 这种评价方法属于 ()。

幼儿教育集训·基础配套练习 (学前心理学)

- A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 总结性评价 D. 定性评价
11. 幼儿游戏的基础和源泉是 ()。
- A. 生活经验 B. 教师引导 C. 同伴引导 D. 家长引导
12. 认为“游戏是一种本能的遗传行为,是个体发泄其过剩精力的过程”的游戏理论是()。
- A. 剩余精力说 B. 生活预备说 C. 复演说 D. 松弛说
13. 下列哪个不属于幼儿游戏的特点 ()。
- A. 游戏是幼儿自主的活动 B. 游戏是幼儿有目的的活动
C. 游戏是有趣味的活动 D. 游戏是虚构的活动
14. 幼儿在一起玩游戏,彼此之间有交流,彼此之间有自己玩的主题,每个人的主题皆是独立的,这属于()游戏形态。
- A. 单独游戏 B. 联合游戏 C. 平行游戏 D. 合作游戏
15. 儿童通过扮演妈妈体会到母亲的行为以及和孩子之间的关系,这种游戏是()。
- A. 角色游戏 B. 表演游戏
C. 结构游戏 D. 智力游戏
16. 儿童在游戏中玩种新玩法,这体现游戏可以促进儿童的()。
- A. 创造力发展 B. 语言发展
C. 身体发展 D. 情感发展
17. 以下几种游戏中,属于有规则游戏的是()。
- A. 角色游戏 B. 体育游戏
C. 结构游戏 D. 表演游戏
18. 角色游戏过程中,教师介入时机不当的是()。
- A. 当幼儿在游戏中出现问题或困难时 B. 当幼儿全身心投入游戏,兴趣正浓时
C. 当游戏需要给予提升时 D. 当教育目标需要在游戏中完成时
19. 教师在幼儿附近,和幼儿玩相同或不同材料和情节的游戏,通过暗示作用引导幼儿模仿,从而促进游戏发展,这种介入方法称之为()。
- A. 间接介入 B. 直接介入
C. 平行式介入 D. 交叉式介入
20. 按儿童的认知发展来分类,游戏可分为()。
- A. 单独游戏、平行游戏、联合游戏、合作游戏
B. 运动性游戏、智力性游戏、装扮性游戏、操作性游戏
C. 感觉运动游戏、象征性游戏、结构游戏、规则游戏
D. 探索游戏、创造性游戏、模仿性游戏、宣泄性游戏

幼儿教育集训·基础配套练习（学前心理学）

二、判断题

21. 在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（ ）
A. 正确 B. 错误
22. 幼儿园的课程就是我们常说的五大领域内容的总和。（ ）
A. 正确 B. 错误
23. 课程目标是课程其他要素选择的依据和标准，并对整个教育过程起导向作用。（ ）
A. 正确 B. 错误
24. 塑造完整儿童，实施全人格教育，发展学前儿童主体性，实施主体性教育，是学前教育课程的基本价值追求。（ ）
A. 正确 B. 错误
25. 幼儿园课程是适龄儿童必须学习和完成的任务，具有强制性和普遍性。（ ）
A. 正确 B. 错误
26. 无论是“上课”，还是游戏、生活活动，都是幼儿园课程的有机组成部分。（ ）
A. 正确 B. 错误
27. 游戏是幼儿园课程实施的重要途径。（ ）
A. 正确 B. 错误
28. 教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（ ）
A. 正确 B. 错误
29. 大班的儿童的游戏处于象征游戏的高峰期，所以应改为他们准备一些再创造的游戏材料和玩具。（ ）
A. 正确 B. 错误
30. 游戏是一种独特的活动，与幼儿生活、学习等没什么联系。（ ）
A. 正确 B. 错误
31. 每班游戏场地面积不应小于 50 平方米，各种游戏场地之间宜采取分隔措施。（ ）
A. 正确 B. 错误
32. 东逛西逛，行为缺乏目标，注视碰巧引起兴趣的事情，玩弄身体，在椅子上爬上爬下，这种行为不属于游戏。（ ）
A. 正确 B. 错误
33. 游戏从不同的方面为学前儿童提供了认识外部世界的途径。（ ）
A. 正确 B. 错误
34. 幼儿玩游戏的目的在于使自身身心得到良好的发展，学到更丰富的知识。（ ）
A. 正确 B. 错误
35. 儿童玩着和附近伙伴相同或者相近的玩具，但并不和他们共同活动，仍是单独做游戏，这是单独的游戏。（ ）

幼儿教育集训·基础配套练习（学前心理学）

A. 正确

B. 错误

三、填空题

36. 幼儿园课程的要素是_____、课程内容、课程组织和课程评价。
37. 行为目标具有客观性和_____的特点。
38. 学前教育课程组织形式有集体活动、_____、个别活动。
39. 按评价的功能来分，课程评价的类型有_____、形成性评价和终结性评价。
40. 新课程评价标准的意义在于，它具有导向、鉴定、诊断、_____等作用。
41. _____游戏是学前期儿童的典型游戏，也是学前儿童最喜爱的一种游戏。
42. 游戏环境是指为儿童游戏提供的条件，包括游戏的空间环境和_____。
43. 儿童的游戏需要教师的激发、引导、_____和推进。
44. 根据学前教育机构游戏的特点，可以将游戏分为创造性游戏和_____。
45. 儿童开展游戏活动的首要前提是充足的_____。



幼儿教育综合学前教育学

练习题试卷 3

一、单项选择题

1. 幼儿园小班的王老师在介绍“非洲的草原动物”时，向幼儿展示了狮子、猎豹、长颈鹿和斑马等动物的图片，并把这些动物的模型放在展台上请幼儿结合图片进行辨认。王老师的做法体现了幼儿园教学原则中的（ ）。
- A. 科学性原则 B. 积极性原则 C. 活动性原则 D. 直观性原则
2. “跳一跳，摘桃子”，这一比喻形象地提出了教育教学活动促进幼儿发展的思想应该贯彻（ ）。
- A. 面向全体与因材施教原则 B. 发展性原则
C. 科学性和思想性原则 D. 保教结合原则
3. 某幼儿园最近一段时间把“昆虫”作为课程内容的主线来组织教育教学活动，该活动的形式是（ ）。
- A. 社会活动 B. 领域活动
C. 主题活动 D. 生活活动
4. “主题”是主题活动的核心，确定主题后，首要任务就是制作主题网，步骤是（ ）。
- A. “头脑风暴”-“归类”-“命名”-“交流”-“连网”
B. “命名”-“交流”-“连网”-“归类”-“头脑风暴”
C. “头脑风暴”-“命名”-“归类”-“交流”-“连网”
D. “交流”-“命名”-“连网”-“归类”-“头脑风暴”
5. （ ）多为幼儿园自选的活动，这样可以满足幼儿个别化的需要。
- A. 主题活动 B. 方案教学 C. 领域活动 D. 区域活动
6. 关于幼儿园区域游戏活动，以下看法正确的是（ ）。
- A. 区域游戏活动中，幼儿不能更换已选区域
B. 要加强对幼儿区域活动的指导和管理，幼儿教师可以随时介入
C. 为了充分发挥区域游戏活动价值，区域活动的材料投放越多越好
D. 区域游戏活动中规则的制定需要幼儿的参与
7. 教师向幼儿展示各种实物、直观教具或做实验，引导儿童有目的地感知客观事物，丰富感性知识，扩大眼界，锻炼感知觉，该教师运用了（ ）。
- A. 观察法 B. 示范法 C. 演示法 D. 范例法
8. 幼儿园教师在幼儿入园时会进行晨检，晨检的内容可以归纳为“一看、二摸、三问、四查”。其中，“四查”指的是（ ）。

幼儿教育集训·基础配套练习（学前教育学）

- A. 检查幼儿是否着装得体
B. 检查幼儿是否发烧、感冒
- C. 检查幼儿是否携带不安全物品
D. 检查幼儿皮肤是否完整、有没清淤
9. 充分利用当地自然优势，为幼儿修沙坑，让幼儿在沙坑里做造型、结构游戏，用树枝在沙上画画、写字。这一环境创设贯彻的原则是（ ）。
- A. 目标导向性原则
B. 发展适宜性原则
- C. 幼儿参与性原则
D. 经济性原则
10. 下列关于幼儿参与环境创设的说法，不正确的是（ ）。
- A. 幼儿应参与设计构思、材料搜集、动手制作和布置的全过程
- B. 幼儿是环境创设的旁观者和享用者
- C. 幼儿的积极性、主动性、创造性可以得到最大限度的释放
- D. 幼儿是环境创设的积极参与者和互动者
11. 家园合作中最常用的合作形式是（ ）。
- A. 家长会
B. 家长学校
C. 家长委员会
D. 家长开放日
12. 向家长介绍园所教育工作的基本情况和今后的工作计划，反馈儿童在园所的表现等，适宜采用的形式是（ ）。
- A. 家访
B. 开家长会
- C. 办家长学校
D. 教育讲座
13. 下列关于幼小衔接表述正确的是（ ）。
- A. 幼小衔接主要是教幼儿学会拼音和认字
- B. 以游戏为主要的活动形式，不利于幼小衔接
- C. 幼小衔接主要是激发幼儿良好的入学动机和学习愿望
- D. 幼小衔接主要是参加各种兴趣班的学习
14. 教师带幼儿参观木偶博物馆，属于（ ）。
- A. 家庭与社区的合作
B. 幼儿园与社区的合作
- C. 家园合作
D. 家庭与社会机构的合作
15. 幼儿园教师要恰当地解答幼儿的各种问题，这体现了幼儿教师劳动的特点具有（ ）。
- A. 综合性
B. 创造性
C. 示范性
D. 长期性
16. 在幼儿教师与家长的关系上，下列哪一种观念是正确的（ ）。
- A. 以教师为主，家长为辅
B. 家长和教师是平等的教育主体
- C. 以教育能力较强的一方为主
D. 在园以教师为主，在家以家长为主
17. “十年树木，百年树人”说明了幼儿教师的（ ）特点。
- A. 示范性
B. 长期性
C. 全面性
D. 复杂性
18. 教师爱穿裙子，她班的女孩子也爱穿裙子，这表明教师职业劳动特点具有（ ）。
- A. 示范性
B. 创造性
C. 长期性
D. 全面性

幼儿教育集训·基础配套练习（学前教育学）

19. 教师应该对幼儿的行为做出适当反应，特别是对一些具有合作、谦让、互助、负责、正直、友好、勇敢等特征的行为，给予积极的关注。这主要属于建立优质师幼关系主要策略中的（ ）。

- A. 与幼儿经常性的平等交谈
- B. 参与幼儿的活动
- C. 与幼儿建立个人关系
- D. 积极回应幼儿的社会性行为

20. 现代优质师幼关系的特征主要有互动性、民主性、激励性和（ ）。

- A. 平等性与分享性
- B. 互主体性与平等性
- C. 互主体性及分享性
- D. 互主体性与启发性

二、判断题

21. 发现法是指教师采用游戏或以游戏的口吻进行教育教学的方法，它体现学前儿童教学活动的显著特点，是学前教育机构教学活动的主要方法。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

22. 主题活动开始后要按照计划进行，不能随意改动。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

23. 活动区域中应投放高档化、逼真化、成品化的材料。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

24. 幼儿园一日生活尽量减少不必要的集体行为和过渡环节，不能有等待现象。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

25. 幼儿园教学任务主要是知识和技能的传授。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

26. 幼儿园内的一切环境中都渗透有教育的因素。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

27. 家长接待日是普及家教知识的有效渠道，其主要任务是系统地向家长讲授教育子女的科学知识。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

28. 幼小衔接工作应该由大班老师在大班第二学期着手进行。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

29. 只要热爱幼儿，具有良好的思想品德就可以成为一名优秀的幼儿教师。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

30. 师幼关系主要是教与学的关系，最重要的就是老师的教。（ ）

- A. 正确
- B. 错误

三、填空题

31. 幼儿园的教育活动是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、_____的多种形式的教育过程。
32. 日常生活活动具有_____, 习惯性, 情感性等方面的特点。
33. 区域活动的组织和指导可以大体分为两个阶段: 过渡阶段和_____。
34. 幼儿园一日生活时间安排应有相对应的稳定性和_____, 既有利于形成秩序, 又能满足幼儿的合理需要, 照顾到个别差异。
35. 幼儿园环境按其性质可分为物质环境和_____两大类。
36. _____是指幼儿园大班进入到小学一年级, 开始接受正规小学教育的时期。
37. 教师与幼儿的沟通包括_____和非言语的沟通。
38. 现代幼儿园教师的角色应该由师幼关系的控制者转变为师幼关系的协调者和_____。
39. 从本质上说, 幼儿教师与幼儿的关系是一种_____关系。
40. _____是指教师与幼儿在教育教学和交往过程中形成的比较稳定的人际关系, 是一种心理上的关系。

四、材料题

41. 近期, 幼儿园的张老师发现小朋友们对于中国传统节日元宵节特别感兴趣, 于是就和孩子们一起讨论和学习有关元宵节的传统习俗和节日相关的知识, 还在班级里开展以“元宵节”为主题的活动, 在活动期间, 恰逢元宵节日, 于是张老师组织幼儿前往社区观察花灯、亲子猜灯谜, 并且开展家长助教做元宵灯等活动。

请结合材料, 运用主题活动的特点相关的知识分析上述材料中所体现出来的主题活动的特点有哪些?