

幼儿教育综合学前教育学

练习题试卷 1

一、单项选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	D	A	B	D	B	C	A	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	B	A	B	D	C
21	22	23	24	25					
C	B	A	B	A					

二、判断题

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
A	A	B	B	B	B	B	B	B	B
36	37	38	39	40					
B	B	B	B	A					

三、填空题

- 41.幼儿教育 42.保教结合性 43.从做中学 44.陈鹤琴 45.南京鼓楼幼稚园
 46.张雪门 47.恩物 48.育儿指导 49.基础教育 50.儿童观
 51.白板论 52.交往活动 53.发展潜力 54.保教合一（保教结合） 55.生活教育化
 56.年龄适宜性

幼儿教育综合学前教育学

练习题试卷 2

一、单项选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	A	C	B	D	C	C	A	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	B	A	A	B	B	C	C

二、判断题

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	A	A	B	A	A	B	B	B
31	32	33	34	35					
B	A	A	B	B					

三、填空题

36.课程目标 37.可操作性 38.小组活动 39.诊断性评价 40.改进
41.象征性 42.心理环境 43.支持 44.有规则游戏 45.游戏时间（时间）

幼儿教育综合学前教育学 练习题试卷3

一、单项选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	A	D	D	C	C	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	C	B	A	B	B	A	D	C

二、判断题

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	B	B	B	A	B	B	B	B

三、填空题

31.主动活动 32.自在性 33.自主阶段 34.灵活性 35.精神环境
36.幼小衔接期 37.言语沟通 38.合作者 39.人际 40.师幼关系

四、材料题

【参考答案】

上述材料中，体现了主题活动的以下几个特点：

（1）知识的横向联系。主题活动可以打破学科之间的界限，将五大领域的知识横向联系起来，这样儿童所获得的知识经验就是完整的。上述材料中，张老师在组织“元宵节”主题活动期间，开展了语言领域的猜灯谜活动，社会领域的艺术文化活动观察花灯，艺术领域的美术手工活动做元宵等，将语言、社会、艺术等领域活动的知识横向联系，相互渗透，有

机结合。

(2) 整合各种教育资源。幼儿园、家庭、社区中有许多丰富的资源，可以充分运用到主题活动中。上述材料中，张老师带领幼儿去社区观察花灯，开展亲子猜灯谜，家长助教做元宵等活动，充分发挥了社区和家庭的资源。

(3) 生活化、游戏化的学习。在主题活动中，主题往往源于幼儿的生活，并且教师应该采用幼儿喜爱的游戏形式开展活动。上述材料中，张老师选择以贴近幼儿生活，并且是幼儿感兴趣的元宵节作为本次活动的主题，采用游戏的教学形式，激发幼儿学习的兴趣。

(4) 需要遵循儿童“前学科”知识经验的竞购规律。在主题活动中，要保证儿童学习经验间的联系，在儿童已有认识的基础上进行活动。上述材料中，张老师在组织开展主题活动前，和幼儿一起讨论和学习元宵节相关的知识，为幼儿后续的主题活动奠定了认知基础。

