

# 2020年福建省中小学暑期夏令营暑期心理学测试卷

## 一、单项选择题（本大题共30小题，每题2分，共60分）

- 1-5: BACCD  
6-10: ACBDB  
11-15: BADCD  
16-20: BACCD  
21-25: CDCCC  
26-30: BABAB

## 二、多项选择题（本大题共5小题，每题2分，共10分）

- 31.ABCD  
32.ABCD  
33.ABCD  
34.ABD  
35.AD

## 三、填空题（本大题共10小题，每题1分，共10分）

- 36.额叶  
37.联觉  
38.压抑（动机）  
39.直观性，概括性  
40.变式  
41.自我实现的需要  
42.实质性  
43.并列结合学习  
44.高原现象  
45.对偶故事法

## 四、论述题（本大题共1小题，每题10分，共10分）

46.【答案要点】（1）简述：马斯洛将人的需要从低到高划分为七个层次：生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重的需要、认知的需要、自我实现的需要。马斯洛对以上七种需要做了进一步的区分：前四种被称为缺失需要，它们是个体生存所必须的。后三种需要是成长需要，它虽不是我们生存所必须的，但对我们适应社会具有积极意义。较低级的需要至少必须部分满足之后才会出现对较高级需要的追求。与缺失需要相反，成长需要永远得不到全部满足。

（2）评价：

优点：马斯洛的需要层次理论是一种较为完备的需要理论，它对需要的实质、结构、归属及作用都做了系统探讨，这对进一步研究“需要”这一课题，建立科学理论，具有积极意义。

不足：①他强调需要从低级向高级发展，而没有认识到高级需要对低级需要的调节作用；

②人的需要不仅具有社会性，而且是人类社会历史发展的结果，马斯洛错误的把人的需要的发展及实现看做是人类生物特性的发展和实现；

- 
- ③需要层次理论缺乏客观测量指标，缺乏实验支持；
  - ④马斯洛的自我实现理论是个人主义的，没有与社会需要结合。

## 五、材料分析（本大题共1题，共10分）

47.【答案要点】（1）案例中小叶的思维品质有：

①灵活性。案例中“当问题与条件发生变化时，能够打破常规，想出新办法”体现了灵活性；

②敏捷性。案例中“眉头一皱，计上心来”、“当机立断，毫不犹豫”体现了敏捷性；

③深刻性。案例中“深思好学；打破沙锅问到底；透过现象看本质”体现了深刻性；

④广阔性。案例中“触类旁通；智多星”体现了广阔性；

⑤独立性。案例中“独立见解；创新求异”体现了独立性；

⑥批判性。案例中“质疑”体现了批判性；

（2）如何培养学生的思维品质

①加强科学思维方法的训练；

②运用启发式方法调动学生思维的积极性、主动性；

③加强言语交流训练；

④发挥定势的积极作用；

⑤培养学生解决实际问题的思维品质。

