

2019年福建省中小学暑期夏令营暑期教育学测试卷

参考答案

一、选择题（本大题共30小题，每题2分，共60分）

1-5 BCBB D 6-10 CDBCD 11-15 BCCDA
16-20 CCDAD 21-25 ABACD 26-30 BABCA

二、多项选择题（本大题共5小题，每题2分，共10分）

31ABC 32ABD 33ABC 34ABD 35ABC

三、填空题（本大题共10小题，每题1分，共10分）

36.裴斯泰洛齐 37.社会教育 38.校园精神文化 39.顺序性
40.评价 41.学校教育制度 42.综合 43.分组教学制
44.思想品德课 45.班主任

四、论述题（本大题共1小题，每题10分，共10分）

46. 【参考答案】（10分）

- （1）德育过程是教师指导下学生能动的道德活动过程。
- （2）德育过程是培养学生知、情、意、行互动发展的过程。
- （3）德育过程是促进学生品德发展的矛盾积极转化的过程。
- （4）德育过程是教育和自我教育相结合的过程。
- （5）德育过程是一个长期的、反复的、逐步提高的过程。

五、材料分析（本大题共1题，共10分）

47. 【参考答案】

从案例中我们可以得知，王老师与学生产生矛盾的主要原因从表面上看是因为王老师没有备课，无法为学生解答而导致的。但深究其原因可以发现，在学生能动性发挥，提出自己的疑惑时，王老师没有以学生为主体去引导他思考。而是通过“呵斥”“压制”的方式去嘲讽学生，属于典型的专制型的教师。这种做法不仅不能使学生信服，还降低了教师的威信力。由此我们可以发现：

（1）备好一堂课是教师上好一堂课的先决条件，教师在备课时要了解学生的发展特点和水平，了解教材，了解教学方法，为上好一堂课做好充分的准备。而王老师在上课前并没有备课，对课堂上出现的突发状况没有充分准备，不能有效应对，挫伤了学生发言的积极性，造成了师生关系的紧张以及课堂气氛的沉闷。如果王老师在备课上准备充分，就应该了解到这篇课文的重难点，学生的思维水平可能还不能充分理解秦牧的这句话，就像案例中的同学所提到的“野马怎么会有缰绳”。这可以作为教学的一个难点来突破，而不是用一句“难道秦牧还会错吗”来敷衍学生。

（2）教学过程的双边性规律要求教师的主导要与学生的主体作用相结合。教师虽然是教学组织者的地位，但也要承认学生作为学习主体的地位，充分发挥学生参与教学的主体能动性。素质教育重视学生创新精神和实践能力的培养，创新始于问题，教师应鼓励学生提出问题，发挥学生的想象力和探索精神，而不因教师自身知识的局限而打压学生的好奇心，这样就会使学生失去学习的兴趣，也伤害了学生的感情。

（3）在教学过程中，面对问题要注重对学生进行启发诱导。通过启发式教学能够调动学生的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。王老师在教学过程中遇到学生提问时，扮演好促进者的角色

应运用启发性的教学原则，让学生通过自主学习、探究学习以及合作学习的多种学习方法来探讨秦牧的写作手法和表达的思想情感，最后通过教师的讲解为学生解惑，这样不仅活跃了课堂气氛，同时也真正地提高了学生的积极性和思维水平。

