2019年福建省新任教师公开招聘考试

幼儿教育（教育综合）模拟试卷（一）

一、单项选择题（本大题共35小题，每小题2分，共70分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	B	D	A	D	B	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	C	C	C	B	A	C	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	D	B	C	C	B	C	B	A
31	32	33	34	35					
C	A	D	A	C					

二、判断选择题（本大题共15小题，每小题1分，共15分）

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	B	A	B	B	A	A	B	A	A
46	47	48	49	50					
A	B	B	B	B					

闽试教育 MINSHI EDUCATION

三、填空题（本大题共10小题，每小题1分，共10分）

51.200　　52.试用期　　53. 分级管理

54.启蒙性　　55.有准备　　56.行为目标

57.全面性和综合性　　58.关键期　　59.解除紧张

60.前运算阶段

四、简答题（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

61.【参考答案】

（1）专门组织的教育教学活动；

（2）日常活动与生活；

（3）学习环境；

（4）家园合作；

（5）游戏。

62.【参考答案】

（1）更加活泼好动；（2）思维具体形象；（3）开始接受任务；（4）开始自己组织游戏。

五、材料分析题（本大题共 3 题，每题 15 分，共 45 分）

63.【参考答案】

材料中张老师的做法是错误的，侵犯了儿童人格尊严、受教育权等合法权利。

（1）《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。材料中张老师在明明擅离座位时，采取体罚的方式，侵犯了儿童的健康权、人格尊严的权利。

（2）《中华人民共和国教育法》规定，受教育者有参加教育教学计划安排的各种活动的权利；同时也规定，学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视。材料中张老师不允许明明参加户外体育游戏，并且不与家长沟通，认为家长如果有意见，可以自行将孩子带回家，侵犯了儿童受教育的权利。

64.【参考答案】

该教师的行为是正确的，践行了关爱学生、教书育人、为人师表等教师职业道德的要求。

（1）关爱学生。教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，不讽刺、体罚变相体罚学生。材料中教师在对待平时较为费心的陈一航小朋友时，能够尊重学生的人格，能够正确看到其送回书的这一过程，并且能恰当的加以引导。这充分说明该老师尊重学生人格，关心爱护全体学生。

（2）教书育人。教师要实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中陈一航小朋友虽然其他方面有时稍显调皮，但是能够主动为老师承担任务，老师能够抓住这一点，进行因材施教，并在老师任命为图书管理员后有了良好的行为表现。

（3）为人师表：为人师表是教师职业道德规范的内在要求，教师要做到严于律己、以身作则。材料中余老师在与陈一航进行交流时，注意用规范的语言、文明的举止对待他，让该同学有良好的心理体验；余老师亲切的态度、鼓励的语言对儿童行为习惯的培养有很大的

促进作用。

65.【参考答案】

教师为幼儿创设游戏条件包括

（1）充足的游戏时间

（2）游戏材料

（3）游戏环境

（4）保证儿童的自主。

（结合材料回答，言之有理即可适当得分）

66.【参考答案】

（1）婷婷的气质属于多血质。该气质类型的儿童具有反应迅速、有朝气、活泼好动、动作敏捷等特点，婷婷跳绳比赛获第一、学东西快、上课积极发言、爱交往等均符合上述特点。该气质类型的幼儿同样具有情绪不稳定、粗枝大叶等特性，如对自己感兴趣的内容就能较长时间集中注意，而对自己不感兴趣的内容则不能集中注意即是该特点的反应。

（2）针对多血质的儿童，在教育中应注意做到培养其热情开朗的性格及稳定的兴趣，防止其粗枝大叶、虎头蛇尾。

闽试教育 MINSHI EDUCATION

2019年福建省新任教师公开招聘考试

幼儿教育（教育综合）模拟试卷（二）

一、单项选择题（本大题共35小题，每小题2分，共70分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	B	A	B	C	C	C	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	C	D	D	C	C	C	C	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	A	A	B	A	C	C	B	C

31	32	33	34	35					
C	A	C	B	A					

二、判断选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	A	B	A	A	A	B	A	A	A
46	47	48	49	50					
B	A	B	A	B					

三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

51. 梵净山　　52. 园长　　53. 陈述和申辩

54. 南京鼓楼幼稚园　　55. 陶行知　　56. 年龄适宜性

57. 准备环境　　58. 内部言语　　59. 临时性遗忘

60. 好奇好问

四、简答题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

61.【参考答案】

（1）游戏是幼儿自主自愿的活动；

（2）游戏是儿童感到快乐的活动；

（3）游戏是充满想象与创造的活动；

（4）游戏是虚构与现实相统一的活动；

（5）游戏是具体的活动。

62.【参考答案】

（1）信任感对怀疑感（0-1.5 岁）；（2）自主感对羞怯感（1.5-2 或 3 岁）；

（3）主动感对内疚感（2 或 3 岁-6 岁）；（4）勤奋感对自卑感（6-11 岁）；

（5）自我同一性对角色混乱（11 岁-青少年时期）；（6）亲密对孤独（成年早期）；

（7）创造对停滞（成年中期）；（8）完善对失望（成年晚期）。

（答对前 5 点即可得满分）

五、材料分析题（本大题共 3 题，每题 15 分，共 45 分）

63. 【参考答案】

（1）园长践行了爱岗敬业、为人师表、教书育人等教师职业道德规范。

①爱岗敬业。材料中，对于强强的问题，园长能够主动和家长沟通并道歉，指点王老师，对工作尽职尽责，体现了爱岗敬业的教师职业道德规范

②为人师表。案例中园长言传身教，以身历教，尊重家长，团结同事，起到了表率作用，体现了为人师表的教师职业道德规范

③教书育人。材料中教师教育其他小朋友要互相尊重，不能取笑强强。

（2）王老师的行为是错误的，侵犯了强强的人格尊严的权利。

《中华人民共和国教师法》指出，教师应当关心爱护学生，尊重学生人格。王老师并没有耐心对幼儿进行教育，而是用难听的话语来指责、讽刺幼儿，不尊重幼儿的人格。

《中华人民共和国未成年保护法》也指出，学校、幼儿园托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严。王老师数落孩子笨，没有尊重幼儿的人格。。

64. 【参考答案】

案例中的教师的教育行为很好的遵循了幼儿园教育的特殊原则，具体表现在：

（1）保教合一原则。幼儿园教师应该从幼儿身心发展特点出发，在全面、有效地对儿童进行教育的同时，重视对儿童生活中的照顾和保护，保教合一。案例中，教师发现孩子们总是洗手洗不干净，采取了一系列的措施教会孩子们正确的洗手方式，既对孩子进行了教育，也很好的起到了保育的作用。

（2）以游戏为基本活动原则。游戏是幼儿园教学的基本形式，最符合幼儿的身心发展和学习特点，案例中的教师利用娃娃家的游戏，让幼儿在游戏的过程中学会正确的洗手步骤，这也是幼儿最喜欢和最愿意从事的活动。

（3）教育的活动性和直观性原则。幼儿的具体形象思维决定了幼儿的学习方式必须是直观具体的，案例中教师采用娃娃家活动，同时还将洗手的步骤做成小图示的形式，放在洗手池的上面，这样幼儿非常直观具体的掌握了洗手的正确步骤。

（4）生活化。案例中教师的教学内容是来自于幼儿生活中经常会出现的“洗手”，这样加强了教育和生活的联系。

66.【参考答案】

（1）小南的行为属于攻击性行为。

（2）造成攻击性行为的原因主要有：

①惩罚　②榜样　③强化　④挫折

2019 年福建省新任教师公开招聘考试

幼儿教育（幼教学科）模拟试卷（一）

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	A	A	D	D	C	C	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	A	C	D	D	B	A	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	D	B	A	D	B	B	C	A
31	32	33	34	35					
D	A	D	D	B					

二、判断选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	B	A	A	A	B	B	A	B	B

三、简答题

46.（一）科学探究

目标 1　亲近自然，喜欢探究

目标 2 具有初步的探究能力

目标 3 在探究中认识周围事物和现象

（二）数学认知

目标 1 初步感知生活中数学的有用和有趣

目标 2　感知和理解数、量及数量关系

目标 3　感知形状与空间关系

47. 体重超过 20%-30%为轻度肥胖症。

（1）饮食管理。

（2）解除精神负担。

（3）增加运动量。

（4）因内分泌疾病所致的肥胖症，针对病因进行治疗。

48. 钻的方法一般由两种：正面钻和侧面钻

正面钻的要求是：面向障碍物，低头、弯腰、屈腿，身体尽量蜷缩，两脚交替先前移动，从障碍物下面钻过。

侧面钻的要求是：身体侧向障碍物，屈膝下蹲，腿前伸，低头，弯腰、移动身体重心，同时转体钻过障碍。

四、材料分析题

49.（1）①想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求。材料中的乐乐就能采用询问的方式，提出参与游戏的要求。

②会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。乐乐看到佳佳拒绝后，能提出建议轮流玩，而且也和佳佳说，他也有玩具，可以一起交换着玩。

（2）①结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能。

当幼儿不知怎样加入同伴游戏，或提出请求不被接受时，建议他拿出玩具邀请大家一起玩；或者扮成某个角色加入同伴的游戏。

对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足。

当幼儿与同伴发生矛盾或冲突时，指导他尝试用协商、交换、轮流玩、合作等方式解决冲突。

②结合具体情境，引导幼儿换位思考，学习理解别人

引导他们想想“假如你是那个小朋友，别人不和你一起分享，你有什么感受？”让幼儿学习理解别人的想法和感受。

50.（1）材料中出现的上述现象，说明该班级没有形成良好午睡的生活习惯，部分幼儿初步生活自己能力自理能力没有形成。

（2）①午睡前做好准备工作。做到“三要”，一要提醒幼儿如厕，二要不做剧烈运动，不刺激幼儿情绪，让幼儿保持安静的睡眠情绪，三要要求幼儿安静地上床，不与同伴讲话，疯闹。

②创造良好的睡眠环境。环境安静、空气清新、光线适宜。

③培养幼儿良好的生活习惯。要引导掌握穿脱衣服、鞋袜的方法。

④对个别尿床幼儿要重点关注，定时提醒幼儿如厕。

51.（1）主要是采用欣赏为主的教学方法，是通过对美术作品、自然景物、社会生活中的美好事物欣赏，获得美的感受，提高表现能力、审美能力的教学方法。

（2）①尊重幼儿对美术作品的感受与反应。教师需要提供机会让幼儿表达感受，对于幼儿的表达，教师给予尊重和认可。

②鼓励幼儿用各种方式大胆表现自己的感受。可以通过绘画、身体动作、手工等方式进行表现。

③增强欣赏获得的情绪体验。教师要增强幼儿积极的情绪体验。

五、活动设计

参考教案：

大班语言活动：春雨的色彩

【活动目标】

1.理解散文内容，感受散文的画面美和意境美。

2.丰富词汇“万紫千红“落”“淋“洒”“滴”等。

3.萌发热爱大自然美的情感。

【活动准备】

经验准备：多让幼儿走入大自然，感受春天的美景。

材料准备：轻柔、舒缓的背景音乐。

环境创设：利用春天花草树木的图片、盆景或道具，创设春天的情境。

材料配套：数字资源《春雨的色彩》。

【活动过程】

1、情境引入(或播放数字资源《春雨的色彩》)。

★带领幼儿进入情境，边观赏边说说：现在是什么李节？你们看到了什么美景

★提问：是谁给春天带来这么美丽的景色呀？

闽试教育 MINSHI EDUCATION

2.完整欣赏，感受诗歌的画面美和意境美。

★教师配乐完整朗诵散文《春雨的色彩》

3.分段欣赏，理解散文内容，丰富词汇。

提问：散文的名字叫什么？听了这篇散文，你们的眼前好像出现了什么美丽的景电

★欣赏第一部分(从开头至“春雨到底是什么颜色的？”)。

提问：散文里的春雨是怎样下的？小鸟们在争论一个什么问题？

★欣赏第二部分(从“小白鸽说”至“蒲公英的花也黄了……”)。

提问：小鸟们觉得春雨是什么颜色？它们是怎么说的？

结合动作丰富动词“落”“淋”“洒”“滴”，感受春雨给植物带来的变化。

★欣赏第三部分(从“春雨听了大家的争论”至结束)。

提问：春雨听了大家的争论，它是怎么做的？(丰富词语“万紫千红”)讨论：为什么无色的春雨会给大地带来万紫千红？

4.再次感受，尝试跟诵，进一步体验诗歌的优美意境。

★再次完整欣赏散文，并尝试跟诵优美的句子，鼓励幼儿用上学过的词汇。

★启发思维：你们还见过哪些春天的美景，春雨还会给谁带来什么变化？5.角色扮演，朗读散文

★幼儿扮演小鸟边朗诵对话边表演。教师扮演春雨，引导幼儿边朗诵散文，边现小鸟的动态和雨后各种花绽放的情景。

【活动延伸】

◆游戏活动：在语言区投放角色头饰开展散文内容表演。

◆家园共育：请家长结合户外郊游，引导幼儿欣赏春天里的自然美景。

◆领城渗透：结合美术活动开展主题画“春雨的色彩”。

2019年福建省新任教师公开招聘考试

幼儿教育（幼教学科）模拟试卷（二）

一、单项选择题（本大题共35小题，每小题2分，共70分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D	B	A	C	D	B	A	D	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	C	B	A	B	B	B	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	B	B	D	A	A	A	B	D
31	32	33	34	35					
D	D	D	D	B					

二、判断选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	B	A	B	A	A	B	B	B	A

三、简答题

46. 1）对周围的实物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2）能运用各种感官，动手动脑、探究问题。

3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5）爱护动植物、关系周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

47. 1）腹泻

2）合理喂养婴幼儿，提倡母乳喂养，合理添加辅食，合理断奶；

悉心照料婴幼儿，避免腹部着凉；

做好日常饮食卫生工作，生吃的瓜果、蔬菜，一定要保证清洁卫生。

当发现腹泻患儿时，应进行隔离治疗，要做消毒工作。

48.

1）创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈、体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

2）养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

闽试教育 MINSHI EDUCATION

3）鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。

4）引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

5）培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6）利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写的技能。

7）提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。少数名族地区还应帮助幼儿学习本民族语言。

四、材料分析题

49.

建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦。

建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。

50.

1）在未经急救包扎前，不要移动幼儿；

骨折的处理原则是使断骨不再刺伤周围组织，不使骨折再加重，这种处理叫固定。可用木板、木棍或竹片将断骨的上下两个关节用绷带固定起来，使断骨不再有活动的余地；

若伤肢的皮肉已破损，断骨露在外面，就不要把断骨硬塞回去，也不要在伤口处涂红药水、紫药水，应先在伤口处盖上消毒纱布后再固定。骨折后要在 2-3 小时内将幼儿送往医院，进行断肢复位处理，否则会产生严重组织水肿，不利于断肢复位。

2）教育幼儿走路时要小心，遇到障碍物，要绕过障碍物行走；

上下楼梯时，要一级一级走，不要从楼梯上向下跳；

玩游戏时要团结友爱，不要争抢玩具，打打闹闹会碰伤造成骨折；

饮食中增加富含钙的食物，多进行户外有氧运动，既能锻炼骨骼、肌肉的韧性，又能使皮肤充分暴露在阳光下，促进钙质转换和吸收，有利于新陈代谢。

51.

（1）科学性与启蒙性

（2）选择幼儿生活中熟悉和感兴趣的内容，引导其发现日常生活中的科学内容；选择幼儿可以理解接受的内容，将复杂、深奥的科学道理寓于简单、明显的现象之中，让幼儿通

闽试教育 MINSHI EDUCATION

过具体的经验获得对科学知识的粗浅理解；选择幼儿可以直接探究的内容，让幼儿通过直接的探索活动，在力所能及的范围内学科学。

五、活动设计题

中班科学活动 沉与浮

一、活动目标

1．观察不同物体在水中的沉浮情况，初步感知物体的沉浮现象

2.学会使用适宜的符号记录物体的沉浮状态，初步学习做好观察记录

3．体验科学探索活动沉与浮现象的乐趣。

二、活动准备

1.经验准备：设置玩水区，引导幼儿协助收集不同材质的常见材料如积木、花片、玻璃珠、钥匙、泡沫块等，投放于水中玩耍。

（1）材料宝宝洗澡澡：将各种材料放入水中，用水杯装水给浮起来的材料宝宝冲澡。

（2）运粮船：鼓励幼儿用各种材料当小船运粮食（花片）过河。

（3）水底城堡：提供各种材料，鼓励幼儿在水底搭建城堡，引导幼儿思考哪些材料可以固定在水中。

2.材料准备：（1）教师事先实验，排除在水中呈悬浮状态的物品，选择漂浮及下沉状态的材料，如钥匙、回形针、积木、花片、不锈钢及塑料调羹、塑料夹子、木夹子、石子、叶子、铁片、海洋球等。（2）毛巾若干，装有清水的大水盆若干；教师用的记录表（表上画有大水杯，水杯上有水位线），幼儿用的记录表（记录表上画有各种物品小图片），笔。

三、活动过程

（一）情景导入，激发幼儿的探究兴趣。

引导语：小蜜蜂翅膀受伤飞不起来了，所以它想要到河对面去看医生，河岸上有泡沫板、玻珠、小石头、橡皮泥、钥匙、小木块、纸片、丘乓球，请小朋友们动脑筋帮小蜜蜂想想看这些材料有哪些适合当小船帮助受伤的小蜜蜂顺利过河。

（二）实验观察，引导幼儿初步感知沉浮现象，并猜测不同物体的沉浮状态

1．引导语：什么样的材料适合当小船？老师这里有石子和海洋球，它们放入水中会怎样呢？

小结：像石子这样沉入水底的现象叫沉，像海洋球这样漂在水面上的现象叫浮。

引导语：老师给你们带来两个标记（向下的箭头和向上的箭头），你觉得哪个标记表示浮起来？哪个标记表示沉下去？

2. 引导幼儿大胆猜想物体的沉浮特征。

（1）展示材料，引导幼儿观察材料的材质。

引导语：只有浮的东西才能做小船，究竟哪些东西可以做小船呢？请你们把这些材料按刚才的箭头标记分一分。

（2）引导幼儿在记录表上将材料按猜想分类。

（三）比较观察，引导幼儿初步感知沉浮现象，比较探索不同物体的沉浮情况

1. 师幼合作探究物体沉浮的秘密。

师生共同探讨实验的方法，如“实验一一观察一一记录”

引导语：老师已经给你们准备了装水的脸盆、操作材料、记录表、笔、毛巾。请小朋友三人一组，商量好分工，根据记录表上的顺序轻轻将材料一个一个放入水中，仔细观察，并且用刚才的符号做好记录。最后看看结果和你的猜想是否一致。

2.比较不同物体在水中的沉与浮

（1）引导幼儿分组合作按记录表的顺序进行实验，验证自己的猜想。

鼓励幼儿多尝试几种材料，观察不同材质的物体在水中的沉浮状态并用简单符号记录结果。

探究一：哪些物体一放下去就沉，哪些物体一直浮在水面？

探究二：哪些物体起先是浮的，后来沉下去了？

（2）鼓励幼儿描述自己的发现，并提出自己感兴趣的问题。

（四）总结结束，扩展经验。

引导语：我们发现了哪些物体会浮起来？哪些物体会沉下去？我们的生活中，还有哪些东西是浮在水面上的、哪些东西是沉在水里的呢？

四、活动延伸

游戏活动：开展活动“沉下去、浮上来”，引导幼儿探索让沉下去的物体浮上来的方法。

家园共育：请家长与幼儿一起玩沉浮游戏，扩大探究面，共同探索让沉下去的东西浮上来以及让浮在上面的东西沉下去的方法。

闽试教育 MINSHI EDUCATION